

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение», 1-4 класс

### УМК «Школа России»

<p>Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года;</li> <li>- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</li> <li>- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №2» городского округа Краснотурьинск;</li> <li>- Рабочей программы. Литературное чтение. 1 – 4 классы. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.</li> </ul> <p>Учебники: Обучение грамоте</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1. 2017, Просвещение</li> <li>2. Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2. 2017, Просвещение</li> </ol> <p><b>Прописи</b> (Обучение грамоте)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 1. 2018</li> <li>2. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 2. 2018</li> <li>3. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 3. 2018</li> <li>4. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 4. 2018</li> </ol> <p>Русский язык</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. Литературное чтение Учебник. 1 класс. В 2 ч. Часть 1. 2017, Просвещение</li> <li>2. Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. Литературное чтение Учебник. 1 класс. В 2 ч. Часть 2. 2017, Просвещение</li> <li>3. Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. Литературное чтение Учебник. 2 класс. В 2 ч. Часть 1. 2018, Просвещение</li> <li>4. Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. Литературное чтение . Учебник. 2 класс. В 2 ч. Часть 2. 2018, Просвещение</li> <li>5. Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. Литературное чтение Учебник. 3 класс. В 2 ч. Часть 1. 2019, Просвещение</li> <li>6. Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. Литературное чтение Учебник. 3 класс. В 2 ч. Часть 2. 2019, Просвещение</li> <li>7. Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. Литературное чтение Учебник. 4 класс. В 2 ч. Часть 1. 2014, Просвещение</li> <li>8. Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. Литературное чтение Учебник. 4 класс. В 2 ч. Часть 2. 2014, Просвещение</li> </ol>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>- содержание учебного предмета;</li> <li>- тематическое планирование.</li> </ul>
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p><b>Целями</b> изучения предмета «Литературное чтение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения</li> </ul>

	<p>понимать художественное произведение;</p> <p>— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p> <p>Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших <b>задач</b> начального обучения:</p> <p>— развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;</p> <p>— учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;</p> <p>— формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;</p> <p>— развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;</p> <p>— формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;</p> <p>— обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;</p> <p>— расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;</p> <p>— обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;</p> <p>— работать с различными типами текстов;</p> <p>— создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».</p>
<p>Количество часов на изучение учебного предмета</p>	<p>На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется <b>540 часов:</b></p> <p><b>в 1 классе — 132ч</b> (4 ч в неделю, 33 учебные недели)</p> <p><b>Во 2—4 классах</b> отводится по <b>136 ч</b> (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>